**دانشگاه علوم پزشکی لرستان**

**برنامه استراتژیک**

**مقدمه**

* **تعریف بهداشت محیط**

دانش و فن کنترل عواملی از محیط­زیست است که به هر طرق مختلف می­توانند در رفاه و سلامت جسمی، روحی و اجتماعی انسان تاثیر داشته باشند. به­عبارت­دیگر بهداشت محیط، تکوین نظام یافته، ارتقا و اجرای معیارهایی است که محیط خارجی مسبب بیماری، ناتوانی و سلب آسایش از انسان را کنترل می­کنند. در این مجموعه معیارهای ساختاریافته علاوه بر حفظ سلامت و ایمنی، جنبه های زیبایی­شناختی نیز متناسب با نیازها و انتظارات جامعه هدف گنجانده می­شود. براین اساس، مهمترین وظیفه بهداشت محیط، مطالعه عوامل محیطی مضر برای سلامت انسان و تشخیص، پیشگیری، رفع و کنترل اثرات سوء ناشی از این عوامل تلقی می­گردد. بهداشت محیط بطور موکد سلامت انسان و بهداشت مردم را به عنوان هدف اصلی پیگیری می­کند و کیفیت محیط و حفظ سلامت اکوسیستم­ها را به طور غیر مستقیم مورد توجه قرار می­دهد.

* **تاریخچه بهداشت محیط در ایران**

تا اواخر دوران قاجار هیچگونه نشانه­ای از تشکیلات منظم و قانونی برای مدیریت امر بهداشت و درمان مملکت در دست نیست. اولین قدم در راه تشکیل یک مرجع قانونی برای رسیدگی به سلامت مردم در کشور با تشکیل شورایی به نام هیئت صحیه (مجلس صحیه) در محل دارالفنون برداشته شد و در سال 1300 وزارتخانه جدیدی به نام وزارت صحیه و فئاید عامه تاسیس و در سال 1320 وزارت بهداری با تشکیلات جدید شروع بکار کرد. مهندسی بهداشت محیط از سال 1331 تا سال 1335 غالبا به صورت تیمی مرکب از مهندسین کادر ستادی وزارتخانه در نقاط مختلف کشور فعالیت داشته­اند. وظایف آنها علاوه بر تهیه دستورالعمل­ها و فرم­هایی در زمینه مراکز تهیه و توزیع و فروش مواد غذایی و اماکن عمومی، مبارزه با حشرات و جوندگان، دفع فضولات جامد، بهسازی منابع آب و طراحی نقشه­های تیپ و اجرای پروژه های تامین آب آشامیدنی بود در این مدت نسبت به اجرای لوله­کشی آب آشامیدنی 46 شهر در ایران اقدام شده است. از سال 1335 مهندسی بهداشت بصورت اداره کل درآمد و در مدت کوتاهی در بسیاری از استان­های کشور ادارات مهندسی بهداشت ایجاد شدند. در سال 1346 تامین آب آشامیدنی و بهسازی محیط روستاها از وزارت بهداری به آبادانی و مسکن انتقال یافت و در همین سال اداره کل مهندسی بهداشت به اداره کل بهداشت محیط تغییر نام یافت. در سال 1351 وظایف مذکور به عهده وزارت کشاورزی و پس از تشکیل وزارت تعاون به آن وزارتخانه محول گشت، در سال 1356 با مصوبه ای وظایف یاد شده مجددا به اداره کل بهداشت اعاده شد که در سال 1358 مصوبه مذکور مورد تاکید شورای انقلاب جمهوری اسلامی ایران قرار گرفت. اجرای پروژه­های تامین آب آشامیدنی روستاها و عملیات بهسازی محیط با پیروزی انقلاب اسلامی توسعه قابل ملاحظه­ای یافت. ولی با توجه به اهمیت و گسترش سایر فعالیت­های بهداشت محیطی و لاجرم برای هماهنگ کردن تشکیلات بهداشت محیط با شبکه های بهداشتی و درمانی کشور از سال 1367 با تشکیل مرکز بهداشت استان و شهرستان­ها مدیریت بهداشت محیط استان­ها و ادارات بهداشت محیط شهرستان­ها به ترتیب به گروه بهداشت محیط و حرفه­ای استان و واحد بهداشت محیط و حرفه ای شهرستان تنزل جایگاه یافت. در سال 1369 مسئولیت تامین آب آشامیدنی روستاها به سازمان جهاد سازندگی واگذار گردید و بدینوسیله سایر فعالیت­های بهداشت محیط در نظام شبکه ادغام یافت. در سال 1374 برای تعدیل نیروی انسانی و کاهش ابعاد تشکیلات­ها در وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی دو اداره کل بهداشت محیط و اداره کل بهداشت حرفه­ای در هم ادغام شدند، اما با ادامه روند کوچک­سازی تشکیلات و واگذاری بعضی از وظایف به بخش خصوصی تفویض اختیار به مسئولیت­ها به دانشگاه­های علوم­پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی در آذرماه 1379 اداره کل بهداشت محیط و حرفه­ای به دفاتر سلامت محیط کار تغییر نام یافت و در اواخر سال 1387 به مرکز سلامت محیط و کار تغییر و ارتقا یافت.

* **تاریخچه بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی لرستان**

دانشکده بهداشت و تغذیه دانشگاه علوم پزشکی لرستان از سال 1373 اقدام به پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی بهداشت محیط نمود، در سال 1381 پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ناپیوسته و در سال 1392در مقطع کارشناسی پیوسته و در سال 1388 پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی بهداشت محیط تصویب گردید و از سال 1390 در مقطع کاردانی پذیرش دانشجو انجام نم­یگیرد. در حال حاضر (1395) پذیرش دانشجو در مقطع های کارشناسی پیوسته و کارشناسی ارشد وجود دارد.

**برنامه استراتژیک گروه مهندسی بهداشت محیط**

* **رسالت (Mission)**

ماموریت گروه مهندسی بهداشت محیط، حرکت در راستای تحقق اهداف کلان منطقه آمایشی و اهداف دانشگاه علوم پزشکی لرستان و بهبود و ارتقاء سطح سلامت مردم جامعه از طریق تربیت نیروی انسانی خلاق، کارآمد، کارآفرین و گسترش مشارکت­های بین­بخشی و کمک به یافتن پاسخ­های مناسب به نیازهای منطقه­ای و کشور از طریق پژوهش­های مرتبط در زمینه بهداشت و محیط می­باشد.

* **دورنما (Vision)**

گروه مهندسی بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی لرستان با استعانت از ذات مقدس الهی تلاش می­نماید که با بهره­گیری از سرمایه­های انسانی کارآمد و کلیه منابع، طی هفت سال آینده جایگاه آموزشی، پژوهشی و فناوری رشته مهندسی بهداشت محیط را به کمتر از سه در بین دانشگاه­های تیپ دو در کشور برساند و جزء پنج دانشگاه علوم پزشکی در سطح کشور باشد که علم و فناوری را بومی­سازی و کاربردی کرده است.

* **ارزش­های گروه مهندسی بهداشت محیط**

1. رعایت ارزش­های معنوی و دینی
2. رعایت احترام افراد
3. حفظ ارزش­های انسانی و توجه به اصل کرامت انسانی و اخلاق حرفه­ای
4. تعهد در انجم امور محوله و رعایت امانت­داری
5. انجام کار تیمی و گروهی
6. ترویج مشارکت­های بین­بخشی
7. انجام کار کیفی
8. مشتری مداری
9. پاسخگویی به نیازهای جامعه
10. صیانت از منابع تخصیص داده شده

* **اهداف کلی گروه مهندسی بهداشت محیط**

1. ارتقاء کمی و کیفی اعضای هیئت علمی و کارشناسان گروه
2. ارتقاء سطح کمی و کیفی فعالیت­های آموزشی گروه
3. ارتقاء سطح کمی و کیفی فعالیت­های پژوهشی گروه
4. توسعه همکاری­های بین­بخشی با نهادهای دولتی و غیردولتی داخلی و بین­المللی فعال در حوزه آلاینده­های زیست­محیطی
5. تربیت دانش­آموختگان توانمند، خلاق و کارآفرین در راستای رفع نیاز سلامت جامعه و ارتقاء سطح سلامت آن
6. توسعه فناوری­های مرتبط با مهندسی بهداشت محیط و ایجاد زمینه رشد و توسعه شرکت­های دانش­بنیان و فناور

**ارزیابی محیط داخلی و خارجی گروه مهندسی بهداشت محیط**

**الف: محیط داخلی گروه**

* **نقاط قوت S**

S1: وجود اعضای هیئت علمی و کارشناسان متعهد و توانمند به فعالیت­های آموزشی و پژوهشی

S2: دسترسی به منابع کتابخانه­ای و الکترونیکی آموزشی و پژوهشی

S3: ظرفیت انجام پژوهش­های بنیادی و کاربردی

S4: وجود حسن تعامل و همکاری و همسویی بین اعضای گروه با سایر گروه­های آموزشی و مسئولین دانشکده و دانشگاه

S5: وجود آزمایشگاه­ها و کارگاه­های مختلف درگروه و دانشکده و امکان استفاده از آنها

S6: وجود دانشجویان در مقاطع تحصیلی (کارشناسی پیوسته و کارشناسی ارشد)

S7. وجود مرکز تحقیقات بهداشت محیط در گروه

* **نقاط ضعف W**

W1: کمبود ردیف سازمانی برای جذب کادر هیئت علمی و کارشناسان مطابق استانداردها و آیین نامه­های شورای گسترش وزارت بهداشت (طبق سرانه استاد به دانشجو)

W2: کمبود فضای فیزیکی استاندارد مورد نیاز گروه (اتاق اداری، آزمایشگاهی و ...)

W3: کمبود تجهیزات مناسب آزمایشگاهی و کارگاهی

W4: کمبود نیروی کارشناس متخصص و مجرب و ثابت در گروه

**الف: محیط خارجی گروه**

* **فرصت ها O**

O1: موقعیت مناسب جغرافیایی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و مذهبی شهر خرم آباد

O2: اجماع نظر متخصصان ذیربط و مسئولین در سطح منطقه­ای و ملی به حفظ و ارتقاء محیط زیست

O3: وجود مراکز آموزش عالی مختلف در شهر خرم آباد

O4 امکان تعامل با سایر دانشکده­ها در رابطه با استفاده از امکانات آزمایشگاهی و خدمات مشاوره­ای

O5 سیاست­های توسعه­ای کلان منطقه آمایشی در خصوص گسترش تحصیلات تکمیلی

O6: وجود بستر مناسب برای تاسیس شرکت­های دانش بنیان در راستای تحقق اهداف اقتصاد مقاومتی

O7: وجود کارخانجات و مراکز صنعتی استان، مراکز بهداشتی درمانی، مراکز آموزشی درمانی به منظور برگزاری دوره­های کارآموزی و انجام پروژه­های تحقیقاتی دانشجویان در مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی

O8: افزایش توجه و نگرش مسئولین و مردم به مسایل بهداشتی محیطی و حفظ محیط زیست

* **تهدیدها T**

T1: عدم اثرگذاری در تصمیم مستقیم گروه در تامین بودجه

T. عدم تامین اعتبارت کافی و لازم جهت تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی

T3: عدم همکاری موثر سازمان­ها و نهادهای اجرایی به منظور شناسایی مشکلات سلامت و محیط زیست

T4: عدم توزیع متوازن در منابع و امکانات

T5: وابسته بودن برنامه­ها و اهداف عینی به سیاست­ها و شرایط حال دانشکده و دانشگاه

T6: پذیرش کارشناسی نشده دانشجو از سوی مراکز آموزش عالی بدون توجه به اولویت­ها، نیازها و ظرفیت­های اشتغال کشور

T7: کمبود جاذبه­های رفاهی برای جذب و ماندگاری اعضای هیئت علمی و کارشناسان

**اولویت­های استراتژیک گروه مهندسی بهداشت محیط**

1. بازنگری پیوسته کوریکولوم آموزشی و سرفصل های دروس منطبق با مشکلات و نیازهای جامعه
2. جذب نیروی هیئت علمی آموزشی و پژوهشی و توسعه تحصیلات تکمیلی بر اساس سند توسعه کلان منطقه چهار آمایشی
3. برگزاری کارگاه­ها و دوره­های آموزشی مناسب از لحاظ کمی و کیفی برای ارتقاء توانمندی­های اعضای هیئت علمی و کارشناسان گروه
4. پیگیری جهت تامین اعتبارات و بودجه لازم برای توسعه فعالیت­های علمی، آموزشی و پژوهشی گروه
5. پیگیری جهت تامین تجهیزات و امکانات سخت­افزاری و نرم­افزاری متناسب با استانداردها
6. ایجاد ارتباط موثر و هدفمند اعضای هیئت علمی با مدیران و مسئولین ارشد دانشگاه و استان
7. مشارکت در برنامه­ریزی و تدوین دوره­ها و کارگاه­های آموزشی فوق برنامه (نرم افزارها و بازدیدهای علمی) جهت ارتقاء توانمندی فارغ التحصیلان
8. پیگیری ایجاد چارت کارشناسی سازمانی مناسب
9. ارتباط و استفاده بهینه از بستر پژوهشی موجود در سایر مراکز آموزشی، پژوهشی و صنعتی.
10. تطبیق اولویت­های پژوهشی گروه مهندسی بهداشت محیط با نیازهای جامعه در حوزه سلامت و توسعه علوم دانش بنیان زیست محیطی
11. تهیه شناسنامه برای تجهیزات آزمایشگاهی و برنامه ریزی منظم به منظور تعمیر و نگهداری آنها
12. حرکت به سمت ایجاد دانشگاه نسل چهارم